	procesos formativos de acuerdo con los lineamientos Institucionales, para el área temática del objeto contractual.	los aprendices en formación de las fichas: 1962522 1 (25 aprendices con 22 horas) 1962522- 2 con 25 Aprendices y 22 horas; 1962514 - 1 con 23 aprendices y 22 horas y 1962514 - 2 con 24 aprendices. Del Técnico en asesoria Comercia y entidades financieras.	Material entregado a los aprendices para su aprendizaje.
2.	Participar cuando el centro de formación lo requiera, en jornadas de diseño y desarrollo curricular de programas de Formación Profesional Integral, conforme a las necesidades nacionales y a los lineamientos institucionales requeridos para el área temática objeto del contrato.	Se diseñaron talleres y recursos evaluativos para desarrollar el proceso formativo de los aprendices de las diferentes fichas a cargo.	Talleres y evaluaciones aplicadas a los aprendices loscuales se encuentran en el portafolio del instructor y del aprendiz.
3.	Evaluar los aprendizajes previos correspondientes a las fichas asignadas, de acuerdo con los procedimientos, plazos y herramientas tecnológicas que la entidad defina.	Se atendió la formación de los aprendices en formación de las fichas: 1962522 1 (25 aprendices con 22 horas) 1962522- 2 con 25 Aprendices y 22 horas; 1962514 - 1 con 23 aprendices y 22 horas y 1962514 - 2 con 24 aprendices. Del Técnico en asesoria Comercia y entidades financieras.	Ejercicios escritos realizados por los aprendices.
4.	Ejecutar la formación profesional integral de acuerdo con el currículo, desarrollo curricular y proyecto formativo de los programas del área temática objeto del contrato	Se atendió la formación de los aprendices en el área específica del respectivo programa de formación, en las etapas de formación, competencias o resultados de aprendizaje programados –orientar y apoyar a los aprendices en el desarrollo de proyectos formativos y/o productivo en las fichas: 1962522 1 (25 aprendices con 22 horas) 1962522- 2 con 25	Contenido de las guias de aprendizaje donde se evidencian los contenidos requeridos para el programa impartido.